PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA CRSP
EN EL TEMA DE LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCACIÓN POLICÍAL

El punto de partida es tener un documento base que contendrá dos temas centrales: a) conceptualización de la reforma del modelo de educación policial y b) la reforma del sistema educativo policial.

1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA REFORMA DEL MODELO DE EDUCACIÓN POLICIAL

En este eje se desarrollará la visión que se tiene de la reforma del sistema educativo policial y tendrá como elementos centrales a) el contexto en que surge la necesidad de la reforma, b) la desmilitarización como principio central de la nueva policía y c) el perfil de la policía que queremos.

a. **Contexto:** ¿De dónde surge la necesidad de la reforma? Para precisar lo que se quiere cambiar y porqué.

b. **Desmilitarización:** Una policía orientada a la protección de la sociedad y la ciudadanía, y no a la vieja idea de defensa de la seguridad del Estado.

c. **Perfil de la policía:** ¿qué tipo de policía necesitamos y queremos?
   1) El policía como servidor público
   2) Policía con visión comunitaria
   3) Respetuoso de los derechos humanos
   4) Con ética y transparencia en el desempeño
   5) Eficiente en el desempeño: preparados física y técnicamente para la protección de la ciudadanía.

2. REFORMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN POLICIAL

a. **Estructura organizativa:** Definición de la estructura de la reforma al Sistema de Educación Policial en la dimensión institucional.

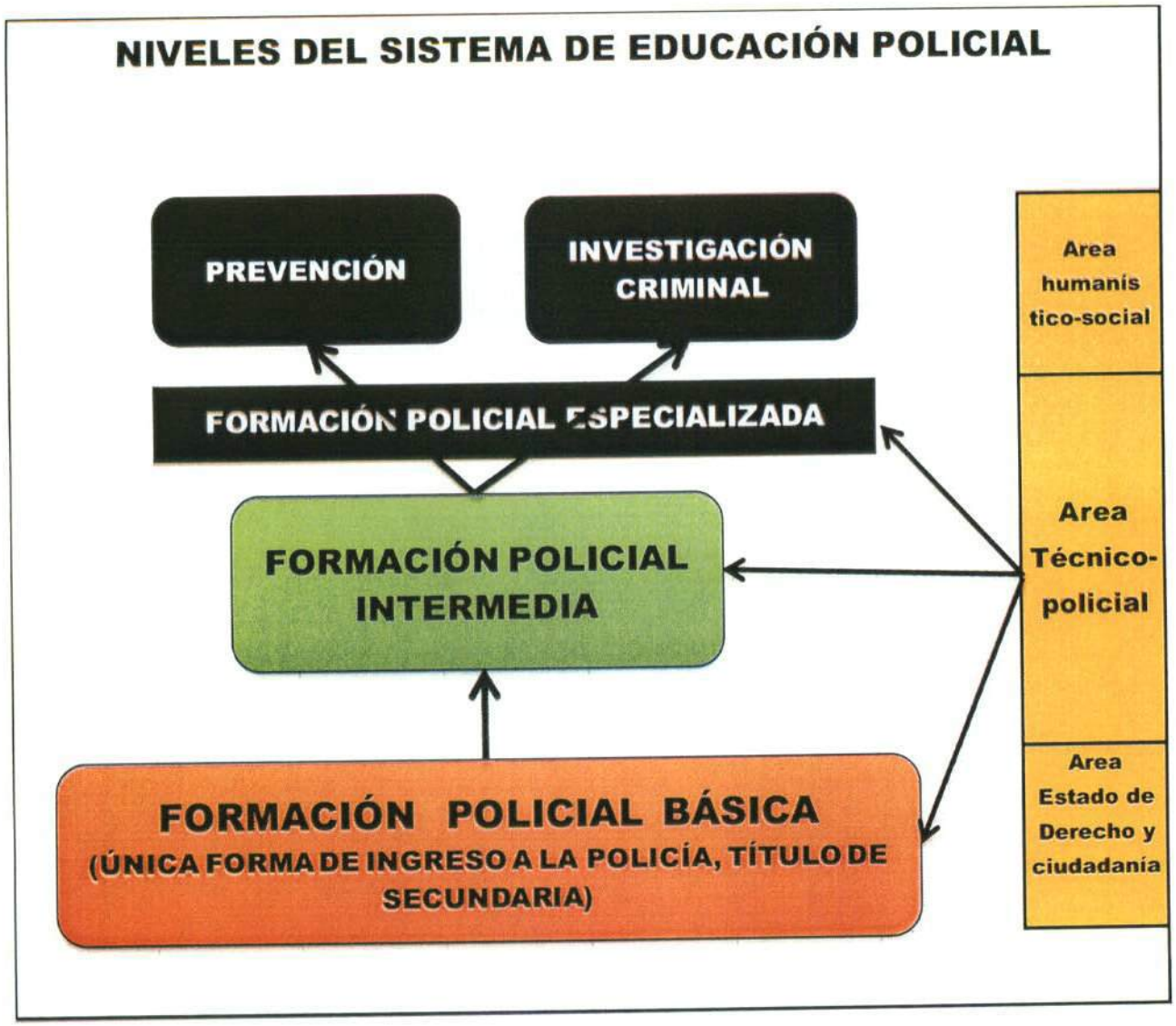
b. **Niveles del Sistema de Educación Policial**
   1) Formación Básica
   2) Formación intermedia
   3) Formación orientada a Prevención e investigación criminal

c. **Malla curricular:** Definición de la Reforma al Sistema de Educación Policial en la dimensión curricular.

   1) Área de formación humanística y social
   2) Área de formación en Estado de Derecho y ciudadanía
   3) Área de formación técnico profesional

d. **Perfil de los docentes que formarán a los policías en los diferentes niveles:** Definir un perfil consecuente con la conceptualización de la reforma.

e. **Formación y capacitación docente:** Definición de ¿cómo y dónde se formarán los docentes que formarán a los policías en los diferentes niveles? Definición de los mecanismos de actualización y capacitación permanente tanto de los policías como de los docentes.

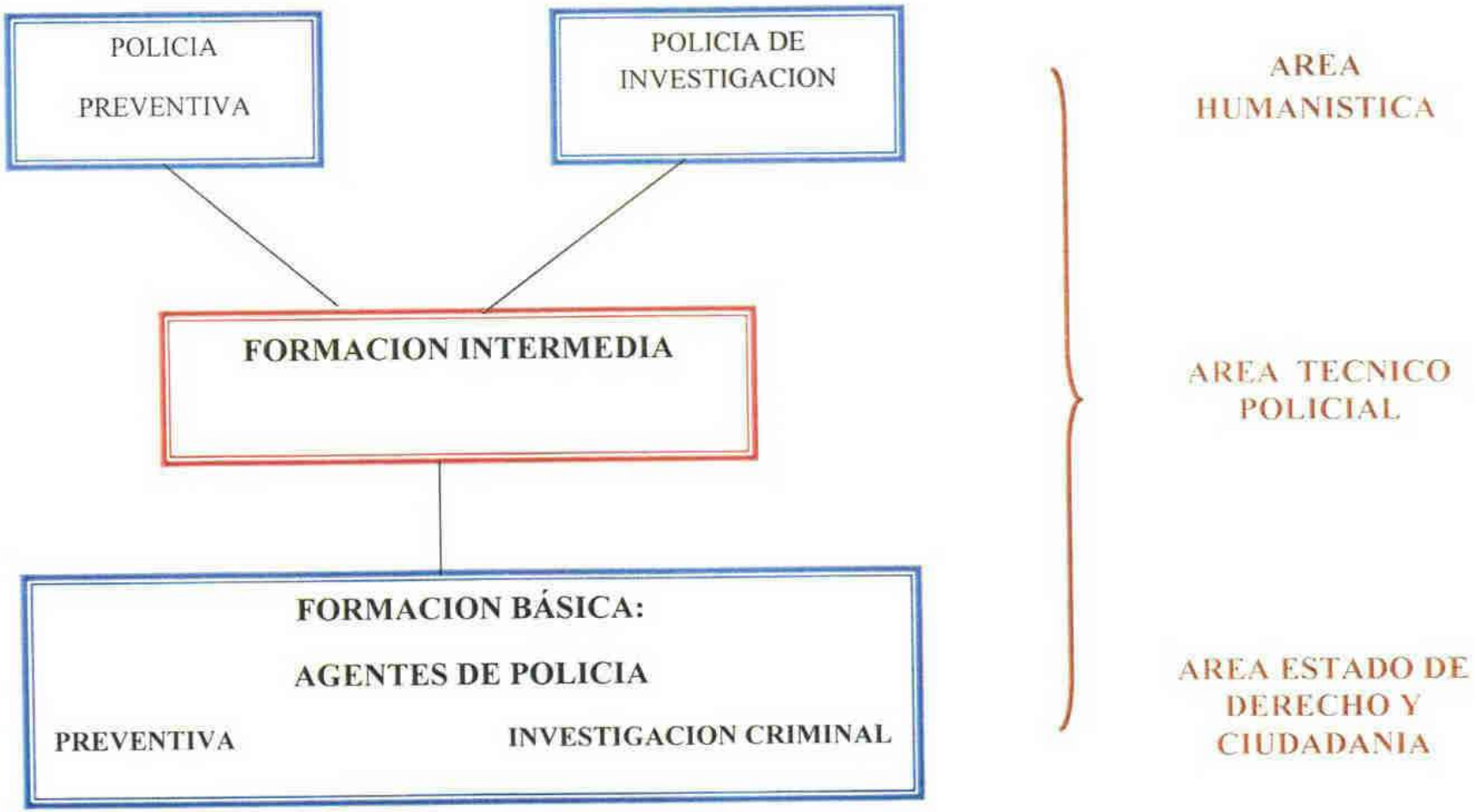

NIVELES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN POLICIAL
PREVENCIÓN
INVESTIGACIÓN CRIMINAL
FORMACIÓN POLICIAL ESPECIALIZADA
FORMACIÓN POLICIAL INTERMEDIA
FORMACIÓN POLICIAL BÁSICA
(ÚNICA FORMA DE INGRESO A LA POLICÍA, TÍTULO DE SECUNDARIA)
Area humanís tico-social
Area Técnico-policial
Area Estado de Derecho y ciudadanía

COMISIÓN DE REFORMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN POLICIAL
CRONOGRAMA DE TRABAJO 2013

Actividades	Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo-Junio
	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Documento de conceptualización de la reforma del modelo de educación policial: (1) El contexto de la reforma (2) Desmilitarización (3) El perfil: • El policía como servidor público • Policía con visión comunitaria • Respetuosa de los Derechos Humanos • Con ética y transparencia • Eficiente, preparada física y técnicamente para proteger a la ciudadanía															
Documento Sistema de Educación Policial: (1) Formación básica (agente de policía preventiva; agente policía investigación) (2) Formación intermedia (3) Formación orientada: policía preventivo y policía de investigación Discusión de los contenidos teórico prácticos en cada uno de esos niveles															
Documento Formación Curricular: (1) Área humanística y social (2) Área técnico policial (3) Área Estado de derecho y ciudadanía • Hacer el rastreo de distintas experiencias de planes de estudio • Darle contenido															
Entrega de propuesta a la Comisión de Reforma de la Seguridad Pública															

Actividades	Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo-Junio
	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Elaboración de la malla curricular: ejes, asignaturas, objetivos, contenidos programáticos, metodología. Con el apoyo consultor experto en currículo policial															
Entrega de la propuesta a la Comisión de Reforma de la Seguridad Pública															
Discusión y debate de la propuesta al interior de la comisión															
Socialización de la propuesta															
Observaciones incorporadas producto de la socialización															
Divulgación de la propuesta de reforma del sistema de educación policial															
Propuesta de definición del perfil de los profesores, capacitación y actualización docente															

ESQUEMA DE FORMACION POR NIVELES Y AREAS



DESCRIPTORES DE PROGRAMAS DE MÓDULOS Y SUBMÓDULOS

CATEGORIA EJECUTIVO

VERSIÓN VÁLIDA

I. INTRODUCCIÓN
II. Perfil de Competencias del (de/la) Subinspector 8
III. Plan de estudios por módulos del nivel ejecutivo 9

I.I. INTRODUCCIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL CURSO DEL NIVEL EJECUTIVO

El curso del nivel ejecutivo pretende formar profesionales competentes en: Realizar actividades administrativas y de mandos medios, en la unidad policial donde sea asignado, investigar delitos de acuerdo a su categoría, prevenir delitos, servir y proteger a la ciudadanía en diferentes contextos.

El concepto de competencia a utilizarse es aquel que permita al profesional de seguridad pública, desplegar el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes para resolver problemas del contexto policial. Para lograrlas se hace énfasis en el logro de los elementos de competencia que integran cada una de las competencias mencionadas en el párrafo anterior.

El curso pretende desarrollar veintiocho elementos de competencia mostradas en el perfil y seleccionadas por cada uno de los docentes en cada disciplina, asignatura o submódulo. Para ayudar a desarrollarlos en los/las alumnos/as de la academia

El enfoque de competencias debe a este curso permitir evaluar la brecha entre academia y trabajo policial, haciendo transparente el proceso de formación.

PERFIL DE COMPETENCIAS DEL (DE LA) SUBINSPECTOR(A)

COMPETENCIAS	ELEMENTOS DE COMPETENCIA						
A *Diagnosticar irregularidades de la función operativa y administrativa*	A-1 Mantener apariencia física, uniformidad e imagen	A-2 Orientar al personal en aspectos disciplinarios	A-3 Aplicar el régimen disciplinario	A-4 Presentar cargos a los tribunales correspondientes			
B *Mantener niveles delincuenciales bajo control*	B-1 Aplicar el ciclo de inteligencia policial	B-2 Sectorizar la zona delincuencial y de factores de riesgo bajo su responsabilidad	B-3 Establecer metas a corto y mediano plazo	B-4 Planificar y orientar los patrullajes	B-5 Supervisar las actividades planificadas	B-6 Evaluar resultados según lo planificado	B-7 Innovar acciones tácticas de operatividad policial
C *Velar por las condiciones básicas internas de las unidades administrativas y operativas*	C-1 Administrar bienes y personal	C-2 Promover el bienestar policial y trabajo en equipo	C-3 Manejar situaciones de crisis	C-4 Evaluar personal de la unidad			
D *Elaborar planes de acercamiento con la comunidad*	D-1 Crear comités de apoyo a la Policía Nacional Civil	D-2 Dirigir reuniones con diferentes sectores de la comunidad en materia de seguridad	D-3 Realizar labores de prevención en coordinación con instituciones en la zona de responsabilidad	D-4 Participar en eventos religiosos, deportivos, protocolarios, cívicos, culturales y fúnebres	D-5 Coordinar actividades de acercamiento con los medios de comunicación		
E *Coordinar actividades de investigación*	E-1 Ordenar actos iniciales de investigación	E-2 Planificar actividades de seguimiento de investigación (DIN y CIP)	E-3 Poner en práctica la normativa legal vigente en actuaciones policiales	E-4 Supervisar y apoyar actividades operativas de investigación	E-5 Clasificar información para los medios de comunicación		
F *Ejecutar el Plan Operativo Anual*	F-1 Elaborar planes, directivas, órdenes de operaciones y manuales institucionales	F-2 Establecer procedimientos de control y seguimiento del Plan Operativo	F- 3 Establecer procedimientos de evaluación periódicas				

PLAN DE ESTUDIOS POR MÒDULOS DEL NIVEL EJECUTIVO 1er. AÑO

	Horas por submódulos	Semanas	Horas por semana	Primer año								
				Meses								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
Módulo: Actitudes y valores				Total de horas por módulo							180	
Submódulos				Horas mensuales								
Deontologia policial, ética y derechos humanos I	60	4	5	20	20	20						
Derechos y garantias constitucionales	80	4	4	16	16	16	16	16				
Relaciones Sociales e Institucionales	40	4	5	20	20							
Mòdulo: Investigación e Información				Total de horas por módulo							80	
Submódulos				Horas mensuales								
Practica penal y procesal penal	80	4	4				16	16	16	16	16	
Mòdulo: Prevención, protección y auxilio				Total de horas por módulo							280	
Submódulos				Horas mensuales								
Policia Asistencial	120	4	10						40	40	40	
Policía Comunitaria	40	4	2	8	8	8	8	8				
Intervención policial I	80	4	4				16	16	16	16	16	
Aptitud Física I	40	4	2	8	8	8	8	8				
Mòdulo: Dominio del entorno profesional y del trabajo				Total de horas por módulo							280	
Submódulos				Horas mensuales								
Administración policial	80	4	4				16	16	16	16	16	
Intervención con armas de fuego I	60	4	3			12	12	12	12	12		
Aplicaciones Informáticas	60	4	3	12	12	12	12	12				
Practica de documentos policiales I	40	4	5							20	20	
Legislación PNC	40	4	2	8	8	8	8	8				
Mòdulo: Gestión del mando				Total de horas por módulo							140	
Submódulos				Horas mensuales								
Liderazgo y mando policial	80	4	4	16	16	16	16	16				
Gestión del transito y seguridad vial	60	4	3				12	12	12	12	12	
Total de horas lectivas mensuales				108	108	100	140	140	112	132	120	
Total de horas de formación teórica – práctica											960	
Formación en puestos de trabajo (observaciòn directa sin armas)												160
Formación complementaria obligatoria en la ANSP												30
Carga lectiva total de primer año												1120

PLAN DE ESTUDIOS POR MÒDULOS DEL NIVEL EJECUTIVO 2do. AÑO

	Horas por sub módulos.	Semanas	Horas por semana	Segundo año								
				Meses								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
Módulo: Actitudes y valores				Total de horas por módulo								100
Submódulos				Horas mensuales								
Deontología policial, ética y derechos humanos II	60	4	5	20	20	20						
Medio Ambiente	40	4	5	20	20							
Mòdulo: Investigación e Información.				Total de horas por módulo								200
Submódulos				Horas mensuales								
Introducción a la policía científica	60	4	3	12	12	12	12	12				
Medicina forense	40	4	5						20	20		
Métodos y técnicas de Investigación social	100	4	5	20	20	20	20	20				
Mòdulo: Prevención, protección y auxilio.				Total de horas por módulo								340
Submódulos				Horas mensuales								
Manejo de crisis	60	4	3				12	12	12	12	12	
Planeamiento operativo	80	4	4					16	16	16	16	16
Intervención policial II	80	4	4					16	16	16	16	16
Aptitud Física II	40	4	2	8	8	8	8	8				
Defensa personal	80	4	4					16	16	16	16	16
Mòdulo: Dominio del entorno profesional y del trabajo.				Total de horas por módulo								400
Submódulos				Horas mensuales								
Psicolologìa policial	60	4	3	12	12	12	12	12				
Intervención con armas de fuego II	60	4	5						20	20	20	
Nomenclatura y lectura de cartas	60	4	3	12	12	12	12	12				
Prâctica de documentos policiales II	40	4	5								20	20
Normas técnicas de control interno	40	4	5			20	20					
Leyes especiales	60	4	5			20	20	20				
Principios de cooperación policial internacional	40	4	5								20	20
Actos y procedimientos administrativos	40	4	5								20	20
Mòdulo: Gestión del mando				Total de horas por módulo								40
Submódulos				Horas mensuales								
Gestión de recursos humanos	40	4	5								20	20
Total de horas lectivas mensuales				104	104	124	116	144	100	100	160	128
				Total de horas de formación teórica – práctica								1080
				Formación complementaria obligatoria								30
				Carga lectiva segundo año								
Prâctica en puestos de trabajo	6 meses											

TRABAJO DE FIN DE CARRERA PROFESIONAL.